

**PERANCANGAN INTERIOR TAMAN KANAK – KANAK THE WOODLANDS
MONTESSORI SCHOOL DI JAKARTA BARAT**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh

Gracia Yovita Harry 1501142226

08 PAC



School of Design

Interior Design Department

Universitas Bina Nusantara

Jakarta

2015

**PERANCANGAN INTERIOR TAMAN KANAK – KANAK THE WOODLANDS
MONTESSORI SCHOOL DI JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk gelar kesarjanaan pada
Jurusan Desain Interior
Jenjang Pendidikan Strata-1**

Oleh

**Gracia Yovita Harry 1501142226
08 PAC**



Universitas Bina Nusantara

Jakarta

2015

Universitas Bina Nusantara

Pernyataan Kesiapan Tugas Akhir untuk Sidang Tugas Akhir

Penyataan Penyusunan Tugas Akhir

Saya Gracia Yovita Harry,

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang berjudul :

**PERANCANGAN INTERIOR TAMAN KANAK – KANAK
DENGAN PENERAPAN METODE MONTESSORI
PADA STUDI KASUS THE WOODLANDS MONTESSORI SCHOOL
DI TANGERANG SELATAN**

adalah benar hasil karya saya dan belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah, sebagian atau seluruhnya, atas nama saya atau pihak lain

Gracia Yovita Harry

1501142226

Disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

Saya setuju Tugas Akhir tersebut diajukan untuk Sidang Tugas Akhir

(Ika Rachmayanti, S. Sn., M. T.)

(Amarena Nediari, S.Sn., M. Ds)

(D3511)

(31 Maret 2014)

Ketua Jurusan Desain Interior

(31 Maret 2014)

**PERANCANGAN INTERIOR TAMAN KANAK – KANAK
DENGAN PENERAPAN METODE MONTESSORI
PADA STUDI KASUS THE WOODLANDS MONTESSORI SCHOOL
DI TANGERANG SELATAN**

Laporan Tugas Akhir

Disusun oleh :

Gracia Yovita Harry – 1501142226

08 PAC

Disetujui oleh :

(Ika Rachmayanti, S. Sn., M. T.)

(D3511)

(31 Maret 2014)

(Amarena Nediari, S.Sn., M. Ds)

Ketua Jurusan Desain Interior

(31 Maret 2014)

Univeristas Bina Nusantara

Jakarta

2015
PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Gracia Yovita Harry
NIM : 1501142226
Judul Tugas Akhir : Perancangan Interior Taman Kanak – Kanak The
Woodlands Montessori School di Jakarta Barat

Memberikan kepada Universitas Bina Nusantara *hak non – eksklusif* untuk menyimpan, memperbanyak, dan menyebarluaskan skripsi karya saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja, dalam bentuk format tercetak dan atau elektronik.

Menyatakan bahwa saya, akan mempertahankan **hak eksklusif** saya, untuk menggunakan seluruh atau sebagian skripsi saya, guna pengembangan karya di masa depan, misalnya bentuk artikel, buku, perangkat lunak, ataupun sistem informasi.

Jakarta, 31 Maret 2014

Gracia Yovita Harry

1501142226

UNIVERSITAS BINA NUSANTARA

School of Design

Jurusan Desain Interior

Tugas Akhir Sarjana Desain Interior

Semester Genap 2014/2015

**PERANCANGAN INTERIOR TAMAN KANAK – KANAK DENGAN
METODE PENGAJARAN MONTESSORI DI THE WOODLANDS
MONTESSORI SCHOOL**

Gracia Yovita Harry 1501142226

08 PAC

ABSTRAK

Anak berumur empat sampai enam tahun memiliki potensi maksimal untuk berkembang. Namun pada saat ini fasilitas interior sekolah yang memadai belum tersedia, sehingga sekolah belum mampu mendorong perkembangan anak secara optimal. Penelitian menyebutkan bahwa anak perlu dibina dengan kondisi rileks dan tidak tertekan, agar potensi yang dimiliki anak dapat berkembang maksimal. Penerapan metode Montessori dapat mendorong perkembangan potensi anak. Konsep interior dirancang untuk mendukung metode tersebut agar berjalan maksimal. Dengan adanya studi observasi dan studi literatur, konsep perancangan diharapkan dapat memaksimalkan fasilitas sekolah demi mengoptimalkan potensi perkembangan dan kebutuhan belajar anak.

Kata Kunci : *Metode Montessori, Interior, Taman Kanak – Kanak.*

UNIVERSITAS BINA NUSANTARA

School of Design

Jurusan Desain Interior

Tugas Akhir Sarjana Desain Interior

Semester Genap 2014/2015

**DESIGNING INTERIOR FOR KINDERGARTENS WITH MONTESSORI
METHODS AT THE WOODLANDS MONTESSORI SCHOOL**

Gracia Yovita Harry 1501142226

08 PAC

ABSTRACT

Children with aged four to six years have the maximum potential to grow, but at this point school's furniture facilities are not adequate yet, so the school has not been able to encourage the optimal development of children. Studies suggest that children need to be nurtured with a relaxed and unstressed condition, so the potential of the child can be fully developed. Application of the Montessori method can encourage the development of children's potential. The concept of furniture is designed to support the method to run optimall. With the observational studies and literature studies, concept design is expected to maximize the potential of school facilities to optimize children's development and learning needs.

Keywords : *Montessori Method, Interior, Kindergarten*